


**Darsda case-study metodidan foydalanish** o‘quvchilarga real yoki hayotiy vaziyatni tahlil qilish, muammoni aniqlash va amaliy yechim taklif qilish imkonini beradi. Bu metod tanqidiy fikrlash, mustaqil qaror qabul qilish, muloqot va jamoada ishlash ko‘nikmalarini rivojlantiradi.

**Case-study metodining asosiy bosqichlari**

1. **Mavzuni va maqsadni belgilash:** O‘qituvchi dars mavzusiga mos muammoli vaziyatni tanlaydi.
2. **Keysni tayyorlash:** Keys qisqa, tushunarli va real hayotga yaqin bo‘lishi kerak. Unda:
   - vaziyat tavsifi;
   - muammo;
   - ishtirokchilar yoki sharoit;
   - zarur ma’lumotlar;
   - topshiriqlar beriladi.
3. **O‘quvchilarni guruhlarga ajratish:** Har bir guruh keysni o‘rganib, muammoning sabablarini aniqlaydi.
4. **Tahlil va muhokama:** O‘quvchilar dalillarni ko‘rib chiqadi, turli yechimlarni taklif qiladi va eng maqbul variantni tanlaydi.
5. **Taqdimot:** Guruhlar o‘z xulosalari va yechimlarini sinfga taqdim etadi.

6. **Yakuniy xulosa va baholash:** O‘qituvchi fikrlarni umumlashtiradi, to‘g‘ri va asosli yechimlarni ta’kidlaydi.

***Oddiy misol***




**O‘qituvchining roli:** O‘qituvchi tayyor javobni bermaydi. U:

- muammoli vaziyatni taqdim etadi;
- yo‘naltiruvchi savollar beradi;
- guruhlar faoliyatini kuzatadi;
- muhokamani boshqaradi;
- yakuniy xulosani shakllantirishga yordam beradi.

**Baholash mezonlari**

O‘quvchilarni quyidagi mezonlar asosida baholash mumkin:

- muammoni to‘g‘ri aniqlashi;
- dalillardan foydalanishi;
- yechimning amaliy va asosli bo‘lishi;
- guruhdagi faolligi;
- fikrini aniq bayon qilishi;
- taqdimot sifati.